



**Динамика развития  
детей группы «ССД-4»  
9 человек  
за 2017/2018 учебный год  
(учитель - дефектолог группы Золотова В.В.)**

**Познавательное развитие  
(формирование целостной картины мира)**

Количество детей	Начало года	Конец года
2 ребенок	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Незначительно несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
3 ребенка	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
1 ребенок	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
3 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

**Познавательное развитие**

**(Сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений)**

Количество детей	Начало года	Конец года
2 ребенка	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями

2 ребенка	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
1 ребенок	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
4 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

### Речевое развитие

Фамилия Имя ребёнка	Начало года	Конец года
1 ребенок	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
5 детей	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
3 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

**Социально-коммуникативное развитие**  
**Образовательная область «Социализация»**

Фамилия Имя ребёнка	Начало года	Конец года
3 ребенка	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
2 ребенка	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
4 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту

**Общая динамика в развитии детей за 2017-2018 учебный год**

Фамилия Имя ребёнка	Начало года	Конец года
2 ребенка	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Незначительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
2 ребенка	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту	Значительное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах, ограниченных интеллектуальными возможностями
2 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту с положительной динамикой развития в пределах ограниченных интеллектуальными возможностями
3 ребенка	Выраженное несоответствие развития ребёнка возрасту	Выраженное несоответствие развития ребёнка .

Таким образом у 6 детей на конец учебного года наблюдается положительная динамика в развитии в пределах, ограниченных интеллектуальным возможностям. Подробные данные представлены в картах индивидуального психологопедагогического сопровождения детей .